**Работа методического отдела в 2020 году была направлена на выполнение следующих задач:**

-Создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивая выбор разнообразных форм обучения в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;

-Координации работы методических объединений;

-Выявления и распространения инновационного опыта педагогов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения, деятельность которых ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение современных педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

В 2020 году в районе была организована работа с педагогическими кадрами:

В целях формирования у педагогов профессиональных компетенций

создаются следующие формы МО:

- проблемная группа учителей начальных классов «Формирование смыслового чтения- необходимое условие развития метапредметной компетенции»;

- проблемная группа «Преемственность начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

- и ещё 8 районных методических объединений по предметам: русский язык и литература; история, обществознание и география; технология, музыка и ИЗО; физкультура и ОБЖ; математика и информатика; практика воспитания; химия и биология и физика; иностранный язык. В рамках работы методических объединений в 2020 году были проведены:

**На межрайонном заседании РМО языковедов Гайнского и Кочёвского муниципальных районов состоялся семинар-практикум: «Уроки гуманитарного цикла с привлечением краеведческого материала». Были рассмотрены вопросы:**

Мастер-класс «Погружение в текст как способ формирования метапредметных УУД». Учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергеевская СОШ» Козлова Татьяна Исаковна.

Репетиция экзамена «Устное собеседование» в 9 классе с привлечением краеведческого материала. Учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергеевская СОШ» Гафнер Ольга Ивановна.

Модель экзамена (ОГЭ) в 9 классе по коми-пермяцкому языку. Учитель родного языка и литературы МБОУ «Сергеевская СОШ» Тиунова Алевтина Николаевна.

Процедура, критерии, регламенты номинации "Публичное выступление" Комментирование &Рефлексия" в рамках метапредметной олимпиады для педагогов. Учитель математики и физики МБОУ «Сергеевская СОШ» Тарасова Татьяна Анатольевна.

**Организованно и интересно прошёл семинар-практикум на заседании проблемной группы «Преемственность начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Лесокамочка».**

Учителя и воспитатели посетили открытые уроки и занятия в подготовительной группе. Открытые уроки провели учителя Лунегова С.И., Исаева А.Г. (МБОУ «Гайнская СОШ»), Якимова Н.И. (МБОУ «Лесокамочка»); открытое занятие – воспитатель Андреева Е.В.(МБОУ «Лесокамочка»). Выступали с докладами и мастер-классами: учитель Майер О.М. (МБОУ «Гайнская СОШ»), Чугаева Л.В., воспитатель Д/с «Солнышко», Созонова М.С., воспитатель Д/с «Камушка». Воспитатели и учителя МБОУ «Лесокамочка» провели круглый стол для учителей, родителей, воспитателей по теме «Вы спрашивали, мы отвечаем», где рассказали и показали родителям дошкольников с помощью каких игр и игровых приемов можно готовить дошкольников к обучению в школе.

Основное  внимание при анализе уроков и занятий уделялось выполнению требований ФГОС к организации урока  в начальной школе и занятий в детском саду.

**Эффективно и творчески прошёл семинар – практикум в рамках занятия проблемной группы учителей начальных классов**  **«**Решение текстовых задач как развития логического и алгоритмического мышления младших школьников» в МБОУ «Сейвинская ООШ». Методы и приёмы логического и алгоритмического мышления увидели на уроке математики в 3 классе. Римша Людмила Разифьевна МБОУ «Сейвинская ООШ» показала, что одним из эффективных способов развития логического мышления на уроках математики является текстовая задача. При решении задач у учеников вырабатываются правильные математические понятия, формируется умение строить математические модели реальных явлений. На уроке преобладала деятельность учащихся в сравнении с деятельностью учителя. Использован диалог в качестве форм общения. Действия учителя направлены на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся. Возникшие недочеты, ошибки, учащиеся исправляют самостоятельно. Правильность выполнения заданий проверяется с помощью самоконтроля, взаимоконтроля, по образцу. Ученики сами оценивают результаты своей деятельности (самооценивание) и результаты деятельности своих товарищей (взаимооценивание).

Внеклассное занятие по теме: «Наш край в годы Великой Отечественной войны» в 4 классе провела Тиунова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Сейвинская ООШ». Много интересной информации узнали ребята, слушая друг друга, прозвучала песня, стихи, выступил учащийся с исследовательской работой о памятниках Пермского края. Для закрепления материала использовалась викторина, с последующей проверкой. Насыщенность занятия работало на результативность, но не хватило математических задач на военную тематику, по теме семинара.

Якимова Наталья Ивановна МБОУ «Лесокамская ООШ» рассказала об использовании на уроках и во внеурочной деятельности таблиц Шульте, которые при систематическом использовании улучшают периферическое зрительное восприятия (при обучению скорочтению), развивают мышления, скорость реакции, память.

На мастер-классе Балуева Марина Александровна МБОУ «Лесокамская ООШ» поделилась своим опытом об интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. Познакомила и отработала с нами упражнения, предусматривающие работу с символами, шифрами, кодами. Отметила, что при их выполнении у детей развивается устойчивость, распределение и объем внимания, кратковременная произвольная память, речь, аналитико-синтетическое, абстрактное мышление. Автором данной методики является Бакулина Галина Александровна.

Принимая участие в работе, педагоги делились опытом своей работы, совершенствовали свое педагогическое мастерство, получали новые знания, перенимали опыт коллег. Безусловно, это положительно влияет на результаты работы учителя.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют современными подходами к организации образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, используют методы и приёмы для развития логического мышления обучающихся, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам. Все проведенные открытые уроки были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Уроки проанализированы, отмечены все положительные стороны, даны рекомендации. В дальнейшем необходимо спланировать посещение уроков педагогами и распространение педагогического опыта.

**РМО математики и информатики «Современные педагогические технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС на уроках математики и информатики» на базе МБОУ «Лесокамочка»**

Открытый урок математики в 5 классе в технологии Деятельностного метода «Умножение смешанных чисел»

Мастер-класс «Возможности использования робототехники на уроках информатики»

Мастер-класс «Работа с интерактивной учебной платформой Учи ру»

Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам.

**Муниципальный Конкурс «Лучшая презентация к уроку»** в соответствии с положением проводился в заочной форме. В конкурсе приняло участие 12 педагогов из трёх ОУ.

Жюри подвело итоги и присудило следующие места:

I место – Гафнер О.И., Тарасова Т.А.

II место- Голикова И.В., Мальцева Т.А., Пересадина О.Ю.

III место- Петрова Н.М., Данько О.В., Семерикова Е.К., Тиунова А.Н.

участники конкурса: Голиков С.В., Хрущёв В.Н., Дегтянникова Е.Ю.

**Выездное заседание МС в Косинский район** состоялось для участия в межмуниципальном семинаре-практикум по теме: « О качестве реализуемых программ воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в образовательных организациях районов» в методсовете приняли участие заместители по УВР и ВР. Опытом работы делились педагоги Сергеевской школы Гафнер О.И., Ермакова М.П.

Методический совет оказывает помощь в повышении профессионального уровня педагогов.

В целях выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов системы образования Гайнского района, содействия их профессиональному росту, распространения передового педагогического опыта 5-6 февраля 2020 года на базе МБОУ «Гайнская средняя общеобразовательная школа» и « Детского сада «Солнышко» проводился **муниципальный конкурс «Учитель года-2020».**

В соответствии с Положением конкурс проводился по 2 номинациям:

-«Учитель общего образования»

-«Педагог дошкольного образования»

Участие в конкурсе приняли 7 педагогов из 4 образовательных учреждений.

Признать Абсолютным победителем Конкурса «Учитель года -2020» – Римша Л.Р., учителя начальных классов филиала «Сёйвинская ООШ» МБОУ «Лесокамская ООШ»;

**Неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышении их научно-методического уровня оказывает курсовая подготовка.**

Всего за 2020 год обучено 112 чел., курсы повышения квалификации пройдены своевременно у 99% педагогов.

Обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» прошли 30 педагогов.В программе курсовой подготовки: вариативные модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии; модули по совершенствованию методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности и развития талантов обучающихся); модули по совершенствованию компетенций педагогов в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности.