**Анализ работы Гайнского управления образования за 2019-2020 учебный год**

**по направлениям: работа с одаренными детьми,**

**работа по этнокультурному направлению**

***Работа с одаренными детьми***

Цели и задачи, реализуемые в течение учебного года:

* *Обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях деятельности:*

- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;

- обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития талантливых и одаренных детей.

* *Формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей:*

- развитие системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с талантливыми, одаренными детьми;

- поддержка одаренных учащихся , педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района, введение системы поощрения их достижений.

По реализации поставленных целей и задач в течение учебного года

проведены мероприятия:

1. **Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада)**

Сентябрь -октябрь 2019 г. – школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, участвовали все школы;

* Ноябрь – декабрь 2019 г. – муниципальный этап по 15-ти предметам.
* В муниципальном этапе участвовали все школы, кроме Мысовской ООШ. Участников муниципального этапа по всем предметам -515 чел. ( 2018г.-503 чел., 2017г.- 580 чел.,2016г. -642чел., 2015г. – 649 чел., 2014г. - 552 чел. ,).

Всего победителей -29, ( 2018г. -29,2017г.- 30, 2016г.-43, 2015г. – 40,);

Всего призеров – 108, (2018г.-102, 2017г. -126 чел.,2016г.- 124 чел., 2015г.- 153 чел.,

Победители и призеры составляют 27% от общего количества участников2018г. -26%, 2017г. – 26,9%, 2016г.-26,47%, 2015г.- 29,7%).

* Участие в региональном этапе Олимпиады – январь-февраль 2020 г.

Выход обучающихся в очный тур регионального этапа: всего 10 чел., по 6-ти предметам (история – 1 чел. Лесников Дмитрий, учащийся Усть-Черновской СОШ, учитель Колбин П.Н., физическая культура – 3 чел., учащиеся Гайнской СОШ, учитель Тиунов Б.М., ОБЖ – 3 чел. учащиеся Лесокамской ООШ и Верхнестарицкой СОШ, учителя Шипицин В.А., Хрущев В.Н., право – 1 чел. Анфалова Екатерина, учащаяся Гайнской СОШ, учитель Мокрушина Е.С., обществознание – 1 чел. Павлова Мария, учащаяся Гайнской СОШ, учитель Мокрушина Е.С.,технология – 1чел., Голиков Денис, учащийся Сергеевской СОШ, учитель Голиков С.В.)

Всего участников регионального этапа – 6 чел.

Количество предметов осталось прежним, число участников уменьшилось . Призеров и победителей в этом году нет.

**2.Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся:**

**Муниципальный конкурс:**

В 2020 году муниципальный конкурс исследовательских работ для обучающихся 5-11 классов проводился 20-й раз и четвертый раз для обучающихся 1-4 классов «Я – исследователь».

В муниципальном конкурсе для 5-11 классов было представлено 17 работ из 9 школ, для 1-4 классов – 9 работ из 6 ОУ .

Не приняли участие в муниципальном конкурсе: Керосская и Онылская школы.

**По школам:** Гайнская СОШ – 5, Серебрянская СОШ – 3,Кебратская СОШ– 2 Усть-Черновская – 1, Верхнестарицкая – 2, Касимовская – 2, Сергеевская СОШ –3, Мысовская ООШ – 1 , Харинская – 3 , Сейвинская – 3, Лесокамская ООШ -1

**3. Конкурс детских проектов**

В 2020 г. на заочный этап конкурса детских проектов было направлено 53 проекта в в трех номинациях «Детские проекты по технологии», «Социальное проектирование», «Учебные (образовательные) проекты» всего приняло участие 52 работы из 10 школ. Не приняла участие в конкурсе Керосская, Онылская и Харинская школы.

В номинации «Технология и техническое творчество» приняло участие 33 проекта, «Социальное проектирование – 7 проектов, «Учебные проекты» - 12 проектов.

4. **Муниципальный конкурс «Ученик года»**

Согласно приказу Гайнского управления образования от 21.01.2020 г.

№ 17 «О проведении муниципального конкурса «Ученик года-2020», в соответствии с положением о муниципальном конкурсе «Ученик года-2020» состоялся заочный этап конкурса (портфолио участника конкурса). В заочном этапе конкурса «Ученик года - 2020» приняли участие 6 обучающихся из Гайнской СОШ, Сергеевской СОШ, Верхнестарицкой СОШ, Серебрянской ООШ, Лесокамской ООШ.

5. ***Участие в мероприятиях:***

* Муниципальный конкурс «Дети и книга»

В целях исполнения приказа управления образования администрации Гайнского муниципального района от 15.01.2020г. № 9 «О проведении районного (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного 75-летию Великой Победы. В соответствии с Положением конкурс состоял из 5-и номинаций, проводился для трех возрастных групп. В номинации «Конкурс чтецов стихотворений о войне «Голос Победы» приняли участие обучающиеся Гайнской СОШ, Усть-Черновской СОШ, Харинской ООШ, Кебратской ООШ, Серебрянской ООШ, Лесокамской ООШ, Сейвинской ООШ . В номинации «Иллюстрации к книгам о Великой Отечественной войне» приняли участие обучающиеся Усть-Черновской СОШ, Лесокамской ООШ, Кебратской ООШ, Серебрянской ООШ, Верхнестарицкой СОШ, Гайнской СОШ. В номинации «Лэпбуки » приняли участие обучающиеся Гайнской СОШ, Верхнестарицкой СОШ, Сейвинской ООШ, Серебрянской ООШ, Касимовской ООШ, Усть-Черновской СОШ, Лесокамской ООШ. В номинации «Буктрейлер» приняли участие обучающиеся Гайнской СОШ. В номинации «Видеопрезентация по прочитанной книге» приняли участие обучающиеся Сергеевской и Сейвинской школ. В рамках Конкурса участниками были представлены интересные, занимательные работы. Почти все работы соответствуют заявленной тематике Конкурса. Не приняли участие в муниципальном конкурсе Онылская ООШ и Керосская ООШ.

6. ***Поддержка и*** ***стимулирование одаренных детей:***

\* Постановлением главы Гайнского муниципального района от 11.06.2008г. № 11 утверждено Положение о стипендиях «Юные дарования». С тех пор стипендию получили 172 человека. В 2020 году стипендию «Юные дарования» получили 16 обучающихся из Гайнской СОШ, Сергеевской СОШ, Лесокамской ООШ, Серебрянской ООШ, Кебратской ООШ. В номинации «Интеллект» 10 человек, «Спорт» - 5 человек, «Творчество» - 1 человек.

\* Знаком отличия «Гордость Пермского края» награждены в номинации «Интеллект» Андреева Екатерина, обучающаяся Гайнской СОШ, в номинации «Спорт» Харин Даниил, обучающийся Гайнской СОШ, Меньшиков Александр, обучающийся Верхнестарицкой СОШ.

* Ежегодно школьники, достигшие успехов в учебе, творчестве и спорте, награждаются подарком главы района на районной новогодней елке, количество награжденных в 2019 г. - 20 чел. (в 2018 г. – 20 чел.)

**Основные результаты** за 2019-2020 учебный год:

* Повысилась активность участия обучающихся начальных классов в муниципальных мероприятиях.
* Формируется система межведомственного взаимодействия через проведение совместных мероприятий (научно-практическая конференция, конкурсы проектов и исследовательских работ, муниципальная стипендия, направление одаренных детей в ВДЦ Орленок»).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

* Повысить активность педагогов в работе с одаренными детьми.

***Работа по этнокультурному направлению***

В образовательных учреждениях Гайнского района создаются условия для изучения коми-пермяцкого языка, литературы и истории народа.

В МБОУ «Сергеевская СОШ» количество учащихся изучающих коми-пермяцкий язык как предмет в 2019-2020 учебном году составляет – 50 чел., (в 2018-2019 уч. г. составляло 60 чел.); на кружках и факультативах коми-пермяцкий язык, историю, культуру, традиции, обычаи коми-пермяцкого народа, растительный и животный мир Прикамья изучают почти во всех школах и детских садах района . В школах и детских садах ведутся кружки и факультативы, такие как «Маленький пермяк», «Мой Пермский край», «Природа моего края», «Мой животный мир», «Язык через культуру», «Наш край», «Культура, традиции, обряды коми-пермяцкого народа» и т.д. Одно из приоритетных направлений на ступени дошкольного образования является этнокультурное образование детей дошкольного возраста, которое входит в формируемую часть образовательной программы детского сада.

Работа ведется согласно комплексно-тематическому планированию по образовательным областям с систематическим использованием материала этнокультурной направленности. В детских садах есть методическая и художественная литература по данному направлению: дидактические игры «Мой дом», «Наша Родина»; познавательная литература о родном крае, энциклопедии «Сто мест, где надо побывать», «Живая природа России»; а также фотоальбомы: «Наш поселок», «Земля, где возникла их сила», «Наш детский сад»; «Празднование масленицы»; наглядно-дидактические пособия: «Расскажи про детский сад», «Наша Родина Россия», «Художественное творчество», иллюстрации о быте и традициях коми-пермяцкого народа; мини-музеи: «Уголок Пармы», мини-музей лаборатория «Куклы-обереги коми-пермяков», «Изба Перы» и т.д. В группах детского сада пополняется предметно-пространственная развивающая среда.

  Для достижения результатов используются следующие **виды деятельности:**

 -проведение тематических занятий

- изучение коми-пермяцкого фольклора и использование его в воспитательной деятельности;

- сотрудничество с краеведческим музеем, Центром развития МБУДО «Детская школа искусств «Гармония»,

- встречи с интересными людьми, знающими историю села и района;

- участие в конкурсах творческих работ, рисунков;

- проведение экскурсий,

- исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.д.

Результативно педагогами детского сада используется в работе по данному направлению проектный метод, реализованы детско-родительские проекты: «Семь чудес Гайнского района», «Коми-пермяцкие национальные блюда», «Народный костюм» и т.д.

Ежегодно в ДОУ проводится Декада по коми-пермяцкому языку. Стало уже традицией проводить 17 февраля – День коми-пермяцкого языка.

Все это проводится в рамках учебных занятий.

В плане воспитательной работы школы выделено гражданско-патриотическое направление, в рамках которого реализуется этнокультурное воспитание. Данное направление отражено в планах воспитательной работы. В 1-7 классах этнокультурное направление воспитательной работы реализуется через программу духовно-нравственного воспитания, курсы внеурочной деятельности. Так в 2019-2020 учебном году реализуются такие курсы: «Мое Прикамье», «Я гражданин России», «Книгочеи», «Мой Пермский край». Ведутся кружки «Маленький пермяк», «Язык через культуру», «Природа моего края» и т.д. Их деятельность направлена на формирование активной гражданской позиции, на сохранение культурных ценностей своего народа. На кружках и факультативах коми-пермяцкий язык, историю, культуру, традиции, обычаи коми-пермяцкого народа, растительный и животный мир Прикамья изучают почти во всех школах и детских садах района (не изучают только в Харинской школе).

образовательные учреждения принимают участие в краевых, окружных, районных, школьных мероприятиях этнокультурной направленности. Ежегодно во всех образовательных учреждениях проходит декада коми-пермяцкого языка, обучающиеся образовательных учреждений района принимают участие в окружном конкурсе чтецов «Ловья говк». Но это в основном обучающиеся Сергеевской, Иванчинской и Гайнской школ, принимают участие в муниципальном, окружном, краевом конкурсе исследовательских работ, темы которых связаны так или иначе с малой родиной. В 2020 году 3 обучающихся Иванчинской НОШ и 3 человека Сергеевской СОШ приняли участие в VIII межмуниципальном конкурсе чтецов «Ловья говк». Самкова Ксения 2 место (руководитель Тиунова А.Н.), Андреева Валерия и Андреева Регина – специальный приз.

В краевом педагогическом фестивале этнокультурных практик «Прикамье – созвучие культур» приняли участие педагоги Гайнской СОШ, детских садов «Камушка», «Солнышко» и центра развития «Гармония». Делились опытом работы воспитатели детских садов «Камушка», «Солнышко». В межмуниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся приняли участие обучающиеся Гайнской СОШ. Базуева Валерия победитель (рук.Тиунова Л.В.), Степанова Елизавета, Шагитова Дарья призеры (рук. Андреева Н.И., Тиунова Л.В.).

С каждым годом растет количество участников районного детского фестиваля «Истоки». В 2020 году приняли участие 14 коллективов из 12 учреждений. Общее количество участников 180 человек.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений принимают участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ. В 2019г. было представлено 5 работ по краеведению. На муниципальный конкурс детских проектов в номинации социальное проектирование «Я хочу сделать свой район лучше» представлены 16 работ.

Между образовательными учреждениями и КМЦ,ДШИ, музеем, районной библиотекой налажено сетевое взаимодействие. Совместно проводятся встречи-занятия, праздники, посещение тематических выставок, знакомство с коми-пермяцкими писателями, выставки детских рисунков, участие в выставках по коми-пермяцкому декоративно-прикладному искусству, ежегодное участие воспитанников детских садов в межмуниципальном фестивале «На земле Перы». Установлено сетевое взаимодействие между Косинским и Кочевским районами.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что этнокультурное образование детей на основе народной культуры, позволяет ребёнку само реализовываться, укреплять межнациональную дружбу,  жить в многонациональном сообществе, бережно и терпимо относиться к своеобразию других культур и традиций, жизненных устоев.

Также данное направление отражается в предметном содержании уроков литературы, русского языка, истории, основ светской этики, окружающего мира, ИЗО, Музыки, технологии. Этнокультурное образование и воспитание вплетено в учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы охватить им всех обучающихся.

Проблемы:

1. Нет преемственности между дошкольным, начальным, основным образованием.
2. В школах низкая работа по этнокультурному образованию практической направленности.
3. В проектной и исследовательской деятельности в основном принимают участие одни и те же учителя. В краевых и муниципальных конкурсах принимают участие одни и те же школы.

Методист управления образования О.В.Анфалова.