**Анализ работы за 2020 год**

 В 2020 году работа была направлена на выполнение следующей задачи: создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования.

 В образовательных учреждениях 259 педагогических работника, в том числе 186 учителей, 7 директоров, 12- заместителей директоров, 3 руководителя филиалов. Анализ качественного состава педагогических кадров по уровню образования показывает, что доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет – 63,7 % (165 чел).

 Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений составляет 98,6 %. Из общей численности педагогов района

 более половины педагогических работников (59,4 %- 149чел), имеют стаж работы 20 лет и более, со стажем работы до 3-х лет – 4,8 % (12 чел). Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что район испытывает острую нехватку молодых специалистов. Количество педагогов, не достигших 35 лет, составляет – 16,6 % (43 чел), педагогов в возрасте от 35 лет до 45 лет – 20,1 % (46чел.), предпенсионного возраста- 17,6% (44чел), пенсионного возраста - 42,4% (106чел.).

Количество молодых специалистов, прибывающих в школы района, невелико. За последних 3 года в район прибыло 7 молодых специалистов (2018-2019 – 2 чел., 2019-2020 – 4 чел., 2020-2021 – 1 чел).

В образовательных учреждениях Гайнского муниципального района имеются вакансии учителей английского языка (Верхнестарицкая СОШ, Серебрянская ООШ, Кебратская ООШ), русского языка и литературы (Онылская ООШ), истории и обществознания (Верхнестарицкая СОШ). Повышение качества трудовых ресурсов, из которых может быть произведен отбор для заполнения вакантных должностей является одной из основных задач кадровой политики.

В 2020 году вакансий учителей закрыты за счет интенсификации учительского труда. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Руководителям образовательных учреждений необходимо работать по направлениям:

- привлечение и закрепление молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста;

- обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения;

- создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

В целях укомплектованности образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами, повышения качества обучения учащихся образовательных учреждений в отдаленных населенных пунктах района, снижения потребности в педагогических работниках в образовательных учреждениях района в соответствии с Порядком реализации проекта «Мобильный учитель», утвержденным постановлением администрации Гайнского муниципального округа Пермского края от 22.06.2020 года № 471, приказа управления образования администрации Гайнского муниципального округа от 05.09.2020 года № 93 «Об утверждении участников муниципального проекта «Мобильный учитель» в 2019-2020 учебном году» на территории Гайнского муниципального округа в 2019-2020 учебном году работали 2 учителя (1 учитель английского языка, 1 учитель физики).

 Учитель английского языка - на базе МБОУ «Сергеевская СОШ», МБОУ «Мысовская ООШ» (учитель Кузнецова И.И.). Качество обучения в МБОУ «Сергеевская СОШ» составляет 56,6 %, успеваемость-100%. Динамика качества образования стабильная. Качество обучения в МБОУ «Мысовская ООШ» составляет 60,6 %, успеваемость-100%. Динамика качества образования повысилась на 0,5%.

Учитель физики Дитерле В.Р. преподавал данный предмет в МБОУ «Сергеевская СОШ» пятый год. Качество обучения в МБОУ «Сергеевская СОШ» составляет 45,3%. процент успеваемости – 100%. Динамика качества образования по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилась на 25,3 %.

 В образовательных учреждениях обеспечиваются условия труда и отдыха Мобильного учителя, представлено гибкое расписание с учетом графика работы Мобильного учителя. Отзывы руководителей образовательных учреждений о работе мобильных учителей хорошие.

**Проблемы**

1. Проблема обеспечения образовательных учреждений квалификационными кадрами остается. Имеются вакансии учителей английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания.
2. Мало прибывает молодых специалистов, наблюдается старение кадров.

**В 2021 году продолжить работу над задачами:**

1. Обеспечение воспроизводства профессиональных кадров муниципальной системы образования.
2. Привлечение молодых специалистов в систему образования, обеспечение их профессиональной адаптации.
3. Продолжить работу по реализации проекта «Мобильный учитель».